

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02 Адаптационный психолого-педагогический
практикум

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.01.31 Тьютор

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.пед.наук, Доцент, Тимошков А.В.;канд.пед.наук, Доцент,

Сидоренко О.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Адаптационный психолого-педагогический практикум», включенной в план подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» профилю «Тьютор» является формирование компетентности студентов в области постановки и решения психолого-педагогических задач, практических умений и навыков целесообразного построения профессиональной деятельности, процедур тренинга и оценки, методов диагностики обучаемых, способов самооценки, формирование профессионально-значимых качеств.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

- формирование научных представлений о субъекте педагогической деятельности
- формирование знаний о требованиях к личности педагога и требованиях ФГОС ВО 3+ к уровню подготовки педагога
- отработка навыков постановки исследовательских задач в сфере изучения профессиональных знаний и компетенций педагога
- формирование навыков решения психолого-педагогических задач в процессе моделирования педагогических ситуаций

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен организовать профессиональную (педагогическую) деятельность на основе правовых и этических норм	
ПК-1.1: Знает действующие правовые и этические нормы в сфере образования.	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС				
1. Профессиональная деятельность и личность педагога (тема 1-3)											
	1. Тема 1. Субъектные свойства педагога, природа социального заказа к личности педагога			2							
	2. Тема 2. Требования Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста			2							
2. Решение психолого-педагогических задач в процессе моделирования педагогических ситуаций (тема 4-6)											
	1. Тема 3. Целостность знания о функциях педагогической науки для успешного освоения способов моделирования педагогических систем, процессов и ситуаций			2							
	2. Тема 4. Конструирование способов педагогического взаимодействия в образовательном процессе, анализ результатов решения педагогической задачи			2							

3. Тема 5. Этапы решения коммуникативной задачи (по В. Кан-Калику). Технологические приемы реализации основных стадий педагогического общения			2					
3. Профессиональный педагогический опыт								
1. Тема 6. учебно-исследовательская работа как вид профессиональной педагогической деятельности, представление о профессиональной личностной перспективе и путях достижения высот в своей профессии			2					
2. Тема 7. Современные психолого-педагогические методы и методики, ориентированные на профессиональное развитие: научно-практический семинар и тренинг развития			2					
3.							54	
Всего			14				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft office Word
- 2.
- 3.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронные библиотеки

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Видеопроектор;

Ноутбук;

Экран;

Комплект раздаточных материалов;

Комплекты стимульных материалов для проведения выполнения заданий.